

Individuaalse õppekavarakendamise kord

1.Üldosa

1.1. Individuaalne õppekava (edaspidi IÕK) on haridusliku erivajadusega õpilasele koostatud õppekava, mis loob õpilasele tingimused võimetekohaseks õppimiseks ja arenemiseks.

1.2. IÕK osutub vajalikuks, kui lapse õpivõimekuse või käitumise erinevus õpperühmas on nii suur, et õpetamine vajab individuaalset tegevust ja/või õpetamisel osutub vajalikuks täiendavate ressursside rakendamine.

1.3. IÕK koostatakse õpilasele, kelle eriline andekus, õpi- ja käitumisraskused, terviserikked, puuded või pikemaajaline õpikeskkonnast eemalviibimine põhjustab olulisi raskusi töötada klassikaaslastega samal ajal samas ruumis või vastavale klassile koostatud töökava alusel.

1.4. IÕK koostamise aluseks on põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §18 ja 48, põhikooli riiklik õppekava ja kooli õppekava.

2. Individuaalse õppekava rakendamine

2.1. IÕK rakendatakse:

- koolivälise nõustamismeeskonna soovitusel alusel;
- ajutiste õpiraskuste ületamiseks (sh pikaajaline puudumine koolist, „puudulik“ või „nõrk“ trimestri hinne);
- õpilasele kelle õppekava erineb klassile koostatud õppekavast (nt LÕK)
- välisriigist tulnud õpilase toetamiseks;
- vanema soovil või tervislikel põhjustel õpilase koduõppele määramisel;
- andekatele ja aines võimekamatele õpilastele individuaalse õpitee toetamiseks.

2.2. Kool võib teha õpilast õpetades muudatusi või kohandusi õppeajas, õppesisus, õppeprotsessis ja õppekeskkonnas.

2.3. IÕK-s rakendatavate meetmete tulemuslikkuse hindamiseks kirjeldavad kõik meetme rakendamisel osalenud õpetajad ja tugispetsialistid vähemalt kaks korda õppeaastas õpilase toimetulekut ja arengut ning esitavad omapoolsed soovitusel edasisteks tegevusteks haridusliku erivajadusega õpilase arengu ja toimetuleku jälgimiseks koostatud individuaalse arengu jälgimise kaardil.

3. Individuaalse õppekava koostamise korralduslikud alused

3.1. Individuaalse õppekava koostamise võib alata aineõpetaja või kooli tugispetsialistid kaasates õpilase seaduslikku esindajat (edaspidi vanem).

3.2. Individuaalse õppekava koostamisel kaasatakse õpilane või piiratud teovõimega õpilase puhul vanem ning vajaduse kohaselt õpetajaid ja tugispetsialiste.

3.3. Individuaalse õppekava rakendamise otsuse kinnitab direktor käskkirjaga. Vanema ja kooli HEV koordinaatori vahel sõlmitakse individuaalse õppekava leping, mis on koostatud koostöös aineõpetajatega (lisa 1).

3.4.Individuaalse õppekava rakendamise otsus tehakse õpilasele (esindajale) teatavaks 10 päeva jooksul kirja või e-kirja teel. Rakendamise otsuse alusel koostatud individuaalse õppekavaga on õpilasel (esindajal) õigus tutvuda koolis.

3.5. Koduõppel õppivatel õpilastel toimuvad kontakttunnid digikeskkonnas Teams graafiku alusel.

3.6. Tehnoloogia, kunsti, muusika, kehalise kasvatus õpetajad panevad ülesanded e-kooli või Teams'i ja vajadusel viivad läbi konsultatsioonid vastavalt kinnitatud graafikule. Õpilane täidab ülesanded iseseisvalt. Õpilane saadab tööd õpetajate meiliaadressitele.

3.7. Individuaalse õppekava alusel õppivat õpilast hinnatakse vastavalt Pärnu Tammsaare Kooli õppekavale: ptk VII Õpilaste arengu ja õppimise toetamise ja hindamise korraldus.

4. Rakendussätted.

4.1 Individuaalse õppekava rakendamise korra kehtestab direktor käskkirjaga.

4.2. Individuaalse õppekava kord vaadatakse üle ja täiendatakse vastavalt vajadusele.

LISA 1.

Individuaalse õppekava rakendamise leping

1. Üldandmed

Õppija nimi XXXXXXXX
Sünniaeg 25.12.2014
IÕK koostamise alus: Põhikooli lihtsustatud riiklik õppekava
IÕK koostamise algus (õppeaasta, klass, kuupäev) - 01.09.2023, 2.G, 2023/2024
IÕK lõpetamise kuupäev - juuni 2024

2. IÕK rakendamise põhjused. Rakendamise alus

Rakendamise põhjus 1. eriline andekus 2. õpiraskused 3. emotsionaal- ja käitumisraskus 4. tervislik seisund 5. õppekeelest erinev kodune keel 6. HARNO otsus 7. riikliku õppekava vahetus 8. välisriigist saabunud õpilane 9. muu.....	Rakendamise alusdokument, kuupäev 3.1-2/23/3278-2
• Lihtsustatud õpe	HARNO otsus 3.1-2/23/3278-2
• muu	

3. Õpilasele soovitatud õppetöö muudatused või kohandused

(Rakendatavad meetmed märkida igal õppeaastal)

	Õppeaasta, klass
Muudatused või kohandused õppesisus: Õpilasele on rakendatud õpe eritoe eriklassis, kus laps õpib üksinda lihtsustatud õppekava alusel. Võimalusel integreeritakse õpilast klassitundidesse. Vastavalt Põhikooli lihtsustatud riiklikule õppekavale ja vastavalt Pärnu Tammsaare Kooli õppekavale õpilane ei õpi eesti keelt.	2023/2024
Muudatused või kohandused õppeprotsessis Õpilane õpib üks ühele õpetajaga või abiõpetajaga. Võimalusel integreeritakse õpilast klassitundidesse väiksema õpilaste arvuga liitklassis (1.-3.kl), kellele on määratud tõhustatud ja eritugi. Õpilane õpib Põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava järgi. Õpilase nädala koormus vastab Põhikooli lihtsustatud riiklikule õppekavale - 20 tundi nädalas. Tunnid toimuvad vastavalt 2.G klassi tunniplaanile.	2023/2024
Muudatused või kohandused õppekeskkonnas	

• Õpilase toetamiseks kaasatud tugispetsialistid	
○ Psühholoog Õpilane saab psühholoogilist abi kohanemiskeskuste ennetamiseks, eneseregulatsiooni- ja sotsiaalsete oskuste arendamiseks.	2023/2024
○ Logopeed Laps saab logopeedilist abi kõne arengu toetamiseks. Suurt tähelepanu vajab suhtlemisoskuse arendamine.	2023/2024
• Kaasatud tugipersonal	
○ Abiõpetaja	2023/2024
Muu	

4. Erisused õppekorralduses

Õppeaasta, klass	Kohaldatud erisused
2023/2024, 2.G	Lihtsustatud õpe

5. IÕK rakendamine

Õppeaasta, klass, täitja nimi	Õppeaine	Rakendatavad meetmed
2023/2024, 2.G xxxxxxxx	Emakeel 7 tundi nädalas	Individuaalne töökava
2023/2024, 2.G xxxxxxxx	Matemaatika 5 tundi nädalas	Individuaalne töökava
2023/2024, 2.G xxxxxxxx	Loodusõpetus 1 tund nädalas	Individuaalne töökava
2023/2024, 2.G xxxxxxx	Inimeseõpetus 1 tund nädalas	Individuaalne töökava
2023/2024, 2.G xxxxxxxx	Muusika 1 tund nädalas	Individuaalne töökava
2023/2024, 2.G xxxxxxx	Kunstiõpetus 1 tund nädalas	Individuaalne töökava
2023/2024, 2.G xxxxxxxx	Kehaline kasvatus 2 tundi nädalas	Individuaalne töökava
2023/2024, 2.G xxxxxxxxxx	Inglise keel 2 tundi nädalas	Individuaalne töökava

6. Õpilaste teadmiste hindamine/hinnangute andmine

Rakendatav erisus klassitööga võrreldes	Õppeaasta/klass	Õppeaine(d)
Lihtsustatud õppekava alusel õppivat õpilast hinnatakse vastavalt Pärnu Tammsaare Kooli õppekavale: VII Õpilaste arengu ja õppimise toetamise ja hindamise korraldus	2023/2024 2.G	

7. IÕK koostamise ja täitmisega seotud isikud ja nende kohustused

Nimi ja amet	IÕK koostamise ja rakendamisega seotud ülesanded	Õppeaasta, klass
XXXXX õppealajuhataja	IÕK koostamine, kooskõlastamine Pärnu Tammsaare kooli õppekavaga	2023/2024 2.G
XXXXX HEV koordinaator, eripedagoog	IÕK koostamine ja rakendamise korraldamine	2023/2024 2.G
XXXXX õpetaja	IÕK rakendamine	2023/2024 2.G
XXXXX Muusika õpetaja	IÕK rakendamine	2023/2024 2.G
XXXX Kehalise kasvatuse õpetaja	IÕK rakendamine	2023/2024 2.G
XXXX Inglise keele õpetaja	IÕK rakendamine	2023/2024 2.G

IÕK perioodi kokkuvõte on kajastatud Õpilase individuaalse arengu jälgimise kaardil

IÕK koostamise alusdokumendile lisanduvad õpetajate töökavad individuaalset õpet vajava(te)s õppeaine(te)s.

Lapsevanema nimi.....

Allkiri

HEV koordinaator – XXXX

Allkiri