



TARTU ÜLIKOOL



Lapsevanema vaade ja roll õpilase koolist väljalangemise ennetuses kooliga tehtava koostöö kontekstis

M

JUHENDAJA:

15.03.2025

Töö eesmärk on selgitada välja lapsevanema vaade ja roll õpilase koolist väljalangemise ennetuses kooliga tehtava koostöö kontekstis.

Uurimisküsimused:

1. Kuidas kirjeldavad lapsevanemad enda rolli koolist väljalangemise ennetuses?
2. Millised on lapsevanema ootused koolile väljalangemise ennetamiseks?
3. Milles seisneb koostöö kooliga koolist väljalangemise ennetuses lapsevanema hinnangul?

Tulemused

Käesoleva töö eesmärk oli selgitada välja lapsevanema vaade ja roll õpilase koolist väljalangemise ennetuses kooliga tehtava koostöö kontekstis. Tulemused esitatakse uurimisküsimuste kaupa lähtuvalt loodud kategooriatest. Tulemuste illustreerimiseks kasutatakse tsitaate intervjuude käigus kogutud andmetest nii, et tsitaadid on esitatud ülejäänud tekstist eraldatult ja kaldkirjas ning algavad pseudonüümiga.

1. Lapsevanemate enda roll kirjeldus koolist väljalangemise ennetuses

Esimese uurimisküsimusega sooviti teada saada kuidas kirjeldavad lapsevanemad enda rolli koolist väljalangemise ennetuses? Andmeanalüüsi tulemusena moodustus 4 peakategooriat: lapsevanem ise, lapsevanem ja kool, lapsevanem ja laps, lapsevanem ja koolivälised spetsialistid.

Lapsevanem ise. Aegajalt tunneb lapsevanem väsimust ja soovib käed üles tõsta, kuid oma lapse nimel on lapsevanem kõigeiks valmis.

L4: Aga praegu ongi natuke selline tunne, et tahaks nagu käed ülesse tõsta.

Lapsevanemad teevad kõik endast oleneva, et toetada oma last koolis käimisel.

L5: /.../ma tunnen endas juba, et ma olen kõik sammud ära teinud ja ma olen teinud tegelikult rohkemgi/.../

Ning on kogenud erinevaid negatiivseid kogemusi ja tagasilööke.

L6: /.../tegelikult sa tunned ennast hästi abituna/.../

Lisaks teadmiste puudumine on pannud lapsevanema end koolitama.

L6: /.../kuna mul probleem tekkis, siis mina, mis tegema hakkasin, hakkasin ka ise ennast harima/../

Oma lapse eest võitlemisel löövad aegajalt ka lapsevanemal tunded üle pea.

L2: /../kui karjun või.

L1: /../pärast ikka räägin normaalselt jälle edasi.

1. Lapsevanemate enda roll kirjeldus koolist väljalangemise ennetuses

Lapsevanem ja kool. Lapsevanem teeb heamelega koostööd kooliga.

L2: /../ ma ise käin ja kool ka, et suhtleme nagu, et kui midagi on, siis võib alati kirjutada.

Lapsevanem suhtleb klassijuhataja, direktori ja õpetajatega.

L1: /.../kui minu poolt mingi probleem, siis võtan mina ühendust/../

Lapsevanem ja laps. Lapsevanemal on toetav roll oma lapse kooliskäimisel, lapsega rääkides, teda motiveerides ning abi pakkudes ja olla olemas.

L5: /.../ma olen lihtsalt oma lapsele 24/7 olemas.

Kindlad kehtestatud reeglid toetavad lapsevanemat.

L4: /.../ma ei kirjuta alla sellistele asjadele.

Lapsevanem ja koolivälised spetsialistid. Lapsevanem on ostinud abi erinevatelt koolivälistelt spetsialistidelt ning kaasanud neid.

L4: /.../ma olen väiksest peale juba hästi palju jooksnud mööda erinevaid asutusi, et talle nagu abi saada noh.

Ja võtnud kuulda spetsialistide soovitusi.

L2:/../ Rajaleidjaga onju, et need mis korraldused asjad saadetakse siis need teeme läbi ilusti.



TARTU ÜLIKOOL

Tänan!



unitartu



tartuylikool

