**Olle Oskar Lahe**

Esimese klassis toimub vene keele õppimine suuliselt erinevate laulude, salmide ja mängude

abil. Õppisime aru saama lihtsatest igapäevastest väljenditest pere, kodu, kooli, ilma,

igapäevaelu, värvide, toiduainete kohta ning kasutama neid lühilausetes. Püüdsime aru saada

lihtsatest küsimustest ja üritasime vastuseid leida. Õpilased saavad aru ja oskavad vastata vene keeles küsimustele: „Mis su nimi on?“, „Kui vana sa oled?“, „Kus sa elad?“, „Kuidas läheb?“

Selle tagab õppematerjali regulaarne kordamine.

**Olle Oskar** saab vene keelega väga hästi hakkama. Sõnad jäävad talle kergesti meelde ning talle

meeldib vastata. Ta mäletab väiksemaid detaile ning aitab tunnis ka kaaslastel aru saada,

tõlkides neile võõraid sõnu. Ta osaleb meelsasti kõigis tegevustes, küsimustele vastab õigesti ja hea meelega.

Õp. Tatiana Komleva

**Leander Teodor**

Esimese klassis toimub vene keele õppimine suuliselt erinevate laulude, salmide ja mängude

abil. Õppisime aru saama lihtsatest igapäevastest väljenditest pere, kodu, kooli, ilma,

igapäevaelu, värvide, toiduainete kohta ning kasutama neid lühilausetes. Püüdsime aru saada

lihtsatest küsimustest ja üritasime vastuseid leida. . Õpilased saavad aru ja oskavad vastata vene keeles küsimustele: „Mis su nimi on?“, „Kui vana sa oled?“, „Kus sa elad?“, „Kuidas läheb?“

Selle tagab õppematerjali regulaarne kordamine.

**Leander** saab vene keelega väga hästi hakkama. Sõnad jäävad talle kergesti meelde ning talle

meeldib vastata. Ta mäletab väiksemaid detaile ning aitab tunnis ka kaaslastel aru saada,

tõlkides neile võõraid sõnu. Ta osaleb meelsasti kõigis tegevustes, küsimustele vastab õigesti ja hea meelega.

Õp. Tatiana Komleva

**Mihkel**

Esimese klassis toimub vene keele õppimine suuliselt erinevate laulude, salmide ja mängude

abil. Õppisime aru saama lihtsatest igapäevastest väljenditest pere, kodu, kooli, ilma,

igapäevaelu, värvide, toiduainete kohta ning kasutama neid lühilausetes. Püüdsime aru saada

lihtsatest küsimustest ja üritasime vastuseid leida. . Õpilased saavad aru ja oskavad vastata vene keeles küsimustele: „Mis su nimi on?“, „Kui vana sa oled?“, „Kus sa elad?“, „Kuidas läheb?“

Selle tagab õppematerjali regulaarne kordamine.

**Mihkel** saab vene keelega väga hästi hakkama. Sõnad jäävad talle kergesti meelde ning talle

meeldib vastata. Ta mäletab väiksemaid detaile ning aitab tunnis ka kaaslastel aru saada,

tõlkides neile võõraid sõnu. Ta osaleb meelsasti kõigis tegevustes, küsimustele vastab õigesti ja hea meelega.

Õp. Tatiana Komleva

**Jonas**

Esimese klassis toimub vene keele õppimine suuliselt erinevate laulude, salmide ja mängude

abil. Õppisime aru saama lihtsatest igapäevastest väljenditest pere, kodu, kooli, ilma,

igapäevaelu, värvide, toiduainete kohta ning kasutama neid lühilausetes. Püüdsime aru saada

lihtsatest küsimustest ja üritasime vastuseid leida. . Õpilased saavad aru ja oskavad vastata vene keeles küsimustele: „Mis su nimi on?“, „Kui vana sa oled?“, „Kus sa elad?“, „Kuidas läheb?“

Selle tagab õppematerjali regulaarne kordamine.

**Jonas** saab vene keelega väga hästi hakkama. Sõnad jäävad talle kergesti meelde ning talle

meeldib vastata. Ta mäletab väiksemaid detaile ning aitab tunnis ka kaaslastel aru saada,

tõlkides neile võõraid sõnu. Ta osaleb meelsasti kõigis tegevustes, küsimustele vastab õigesti ja hea meelega.

Õp. Tatiana Komleva

**Oliver**

Esimese klassis toimub vene keele õppimine suuliselt erinevate laulude, salmide ja mängude

abil. Õppisime aru saama lihtsatest igapäevastest väljenditest pere, kodu, kooli, ilma,

igapäevaelu, värvide, toiduainete kohta ning kasutama neid lühilausetes. Püüdsime aru saada

lihtsatest küsimustest ja üritasime vastuseid leida. . Õpilased saavad aru ja oskavad vastata vene keeles küsimustele: „Mis su nimi on?“, „Kui vana sa oled?“, „Kus sa elad?“, „Kuidas läheb?“

Selle tagab õppematerjali regulaarne kordamine.

**Oliver** saab vene keelega väga hästi hakkama. Sõnad jäävad talle kergesti meelde ning talle

meeldib vastata. Ta mäletab väiksemaid detaile ning aitab tunnis ka kaaslastel aru saada,

tõlkides neile võõraid sõnu. Ta osaleb meelsasti kõigis tegevustes, küsimustele vastab õigesti ja hea meelega.

Õp. Tatiana Komleva

**Ruuben**

Esimese klassis toimub vene keele õppimine suuliselt erinevate laulude, salmide ja mängude

abil. Õppisime aru saama lihtsatest igapäevastest väljenditest pere, kodu, kooli, ilma,

igapäevaelu, värvide, toiduainete kohta ning kasutama neid lühilausetes. Püüdsime aru saada

lihtsatest küsimustest ja üritasime vastuseid leida. . Õpilased saavad aru ja oskavad vastata vene keeles küsimustele: „Mis su nimi on?“, „Kui vana sa oled?“, „Kus sa elad?“, „Kuidas läheb?“

Selle tagab õppematerjali regulaarne kordamine.

**Ruuben** saab vene keelega väga hästi hakkama. Sõnad jäävad talle kergesti meelde ning talle

meeldib vastata. Ta mäletab väiksemaid detaile ning aitab tunnis ka kaaslastel aru saada,

tõlkides neile võõraid sõnu. Ta osaleb meelsasti kõigis tegevustes, küsimustele vastab õigesti ja hea meelega.

Õp. Tatiana Komleva

**Pääsu**

Esimese klassis toimub vene keele õppimine suuliselt erinevate laulude, salmide ja mängude

abil. Õppisime aru saama lihtsatest igapäevastest väljenditest pere, kodu, kooli, ilma,

igapäevaelu, värvide, toiduainete kohta ning kasutama neid lühilausetes. Püüdsime aru saada

lihtsatest küsimustest ja üritasime vastuseid leida. . Õpilased saavad aru ja oskavad vastata vene keeles küsimustele: „Mis su nimi on?“, „Kui vana sa oled?“, „Kus sa elad?“, „Kuidas läheb?“

Selle tagab õppematerjali regulaarne kordamine.

**Pääsu** saab vene keelega väga hästi hakkama. Sõnad jäävad talle kergesti meelde ning talle

meeldib vastata. Ta mäletab väiksemaid detaile ning aitab tunnis ka kaaslastel aru saada,

tõlkides neile võõraid sõnu. Ta osaleb meelsasti kõigis tegevustes, küsimustele vastab õigesti ja hea meelega.

Õp. Tatiana Komleva

**Kätriin**

Esimese klassis toimub vene keele õppimine suuliselt erinevate laulude, salmide ja mängude

abil. Õppisime aru saama lihtsatest igapäevastest väljenditest pere, kodu, kooli, ilma,

igapäevaelu, värvide, toiduainete kohta ning kasutama neid lühilausetes. Püüdsime aru saada

lihtsatest küsimustest ja üritasime vastuseid leida. . Õpilased saavad aru ja oskavad vastata vene keeles küsimustele: „Mis su nimi on?“, „Kui vana sa oled?“, „Kus sa elad?“, „Kuidas läheb?“

Selle tagab õppematerjali regulaarne kordamine.

**Kätriin** saab vene keelega väga hästi hakkama. Sõnad jäävad talle kergesti meelde ning talle

meeldib vastata. Ta mäletab väiksemaid detaile ning aitab tunnis ka kaaslastel aru saada,

tõlkides neile võõraid sõnu. Ta osaleb meelsasti kõigis tegevustes, küsimustele vastab õigesti ja hea meelega.

Õp. Tatiana Komleva

**Anette**

Esimese klassis toimub vene keele õppimine suuliselt erinevate laulude, salmide ja mängude

abil. Õppisime aru saama lihtsatest igapäevastest väljenditest pere, kodu, kooli, ilma,

igapäevaelu, värvide, toiduainete kohta ning kasutama neid lühilausetes. Püüdsime aru saada

lihtsatest küsimustest ja üritasime vastuseid leida. . Õpilased saavad aru ja oskavad vastata vene keeles küsimustele: „Mis su nimi on?“, „Kui vana sa oled?“, „Kus sa elad?“, „Kuidas läheb?“

Selle tagab õppematerjali regulaarne kordamine.

**Anette** saab vene keelega väga hästi hakkama. Sõnad jäävad talle kergesti meelde ning talle

meeldib vastata. Ta mäletab väiksemaid detaile ning aitab tunnis ka kaaslastel aru saada,

tõlkides neile võõraid sõnu. Ta osaleb meelsasti kõigis tegevustes, küsimustele vastab õigesti ja hea meelega.

Õp. Tatiana Komleva

**Triinu**

Esimese klassis toimub vene keele õppimine suuliselt erinevate laulude, salmide ja mängude

abil. Õppisime aru saama lihtsatest igapäevastest väljenditest pere, kodu, kooli, ilma,

igapäevaelu, värvide, toiduainete kohta ning kasutama neid lühilausetes. Püüdsime aru saada

lihtsatest küsimustest ja üritasime vastuseid leida. . Õpilased saavad aru ja oskavad vastata vene keeles küsimustele: „Mis su nimi on?“, „Kui vana sa oled?“, „Kus sa elad?“, „Kuidas läheb?“

Selle tagab õppematerjali regulaarne kordamine.

**Triinu** saab vene keelega väga hästi hakkama. Sõnad jäävad talle kergesti meelde ning talle

meeldib vastata. Ta mäletab väiksemaid detaile ning aitab tunnis ka kaaslastel aru saada,

tõlkides neile võõraid sõnu. Ta osaleb meelsasti kõigis tegevustes, küsimustele vastab õigesti ja hea meelega.

Õp. Tatiana Komleva

**Noora**

Esimese klassis toimub vene keele õppimine suuliselt erinevate laulude, salmide ja mängude

abil. Õppisime aru saama lihtsatest igapäevastest väljenditest pere, kodu, kooli, ilma,

igapäevaelu, värvide, toiduainete kohta ning kasutama neid lühilausetes. Püüdsime aru saada

lihtsatest küsimustest ja üritasime vastuseid leida. . Õpilased saavad aru ja oskavad vastata vene keeles küsimustele: „Mis su nimi on?“, „Kui vana sa oled?“, „Kus sa elad?“, „Kuidas läheb?“

Selle tagab õppematerjali regulaarne kordamine.

**Noora** saab vene keelega väga hästi hakkama. Sõnad jäävad talle kergesti meelde ning talle

meeldib vastata. Ta mäletab väiksemaid detaile ning aitab tunnis ka kaaslastel aru saada,

tõlkides neile võõraid sõnu. Ta osaleb meelsasti kõigis tegevustes, küsimustele vastab õigesti ja hea meelega.

Õp. Tatiana Komleva

**Teili**

Esimese klassis toimub vene keele õppimine suuliselt erinevate laulude, salmide ja mängude

abil. Õppisime aru saama lihtsatest igapäevastest väljenditest pere, kodu, kooli, ilma,

igapäevaelu, värvide, toiduainete kohta ning kasutama neid lühilausetes. Püüdsime aru saada

lihtsatest küsimustest ja üritasime vastuseid leida. . Õpilased saavad aru ja oskavad vastata vene keeles küsimustele: „Mis su nimi on?“, „Kui vana sa oled?“, „Kus sa elad?“, „Kuidas läheb?“

Selle tagab õppematerjali regulaarne kordamine.

**Teili** saab vene keelega väga hästi hakkama. Sõnad jäävad talle kergesti meelde ning talle

meeldib vastata. Ta mäletab väiksemaid detaile ning aitab tunnis ka kaaslastel aru saada,

tõlkides neile võõraid sõnu. Ta osaleb meelsasti kõigis tegevustes, küsimustele vastab õigesti ja hea meelega.

Õp. Tatiana Komleva

**Lenne**

Esimese klassis toimub vene keele õppimine suuliselt erinevate laulude, salmide ja mängude

abil. Õppisime aru saama lihtsatest igapäevastest väljenditest pere, kodu, kooli, ilma,

igapäevaelu, värvide, toiduainete kohta ning kasutama neid lühilausetes. Püüdsime aru saada

lihtsatest küsimustest ja üritasime vastuseid leida. . Õpilased saavad aru ja oskavad vastata vene keeles küsimustele: „Mis su nimi on?“, „Kui vana sa oled?“, „Kus sa elad?“, „Kuidas läheb?“

Selle tagab õppematerjali regulaarne kordamine.

**Lenne** saab vene keelega väga hästi hakkama. Sõnad jäävad talle kergesti meelde ning talle

meeldib vastata. Ta mäletab väiksemaid detaile ning aitab tunnis ka kaaslastel aru saada,

tõlkides neile võõraid sõnu. Ta osaleb meelsasti kõigis tegevustes, küsimustele vastab õigesti ja hea meelega.

Õp. Tatiana Komleva

**Kimberley**

Esimese klassis toimub vene keele õppimine suuliselt erinevate laulude, salmide ja mängude

abil. Õppisime aru saama lihtsatest igapäevastest väljenditest pere, kodu, kooli, ilma,

igapäevaelu, värvide, toiduainete kohta ning kasutama neid lühilausetes. Püüdsime aru saada

lihtsatest küsimustest ja üritasime vastuseid leida. . Õpilased saavad aru ja oskavad vastata vene keeles küsimustele: „Mis su nimi on?“, „Kui vana sa oled?“, „Kus sa elad?“, „Kuidas läheb?“

Selle tagab õppematerjali regulaarne kordamine.

**Kimberley** saab vene keelega väga hästi hakkama. Sõnad jäävad talle kergesti meelde ning talle

meeldib vastata. Ta mäletab väiksemaid detaile ning aitab tunnis ka kaaslastel aru saada,

tõlkides neile võõraid sõnu. Ta osaleb meelsasti kõigis tegevustes, küsimustele vastab õigesti ja hea meelega.

Õp. Tatiana Komleva

**Roland**

Esimese klassis toimub vene keele õppimine suuliselt erinevate laulude, salmide ja mängude

abil. Õppisime aru saama lihtsatest igapäevastest väljenditest pere, kodu, kooli, ilma,

igapäevaelu, värvide, toiduainete kohta ning kasutama neid lühilausetes. Püüdsime aru saada

lihtsatest küsimustest ja üritasime vastuseid leida. . Õpilased saavad aru ja oskavad vastata vene keeles küsimustele: „Mis su nimi on?“, „Kui vana sa oled?“, „Kus sa elad?“, „Kuidas läheb?“

Selle tagab õppematerjali regulaarne kordamine.

**Roland** saab vene keelega väga hästi hakkama. Sõnad jäävad talle kergesti meelde ning talle

meeldib vastata. Ta mäletab väiksemaid detaile ning aitab tunnis ka kaaslastel aru saada,

tõlkides neile võõraid sõnu. Ta osaleb meelsasti kõigis tegevustes, küsimustele vastab õigesti ja hea meelega.

Õp. Tatiana Komleva

**Johanna – Liisa**

Esimese klassis toimub vene keele õppimine suuliselt erinevate laulude, salmide ja mängude

abil. Õppisime aru saama lihtsatest igapäevastest väljenditest pere, kodu, kooli, ilma,

igapäevaelu, värvide, toiduainete kohta ning kasutama neid lühilausetes. Püüdsime aru saada

lihtsatest küsimustest ja üritasime vastuseid leida. . Õpilased saavad aru ja oskavad vastata vene keeles küsimustele: „Mis su nimi on?“, „Kui vana sa oled?“, „Kus sa elad?“, „Kuidas läheb?“

Selle tagab õppematerjali regulaarne kordamine.

**Johanna – Liisa** saab vene keelega väga hästi hakkama. Sõnad jäävad talle kergesti meelde ning talle

meeldib vastata. Ta mäletab väiksemaid detaile ning aitab tunnis ka kaaslastel aru saada,

tõlkides neile võõraid sõnu. Ta osaleb meelsasti kõigis tegevustes, küsimustele vastab õigesti ja hea meelega.

Õp. Tatiana Komleva

teeb alati tunnis hästi kaasa.

Vihik on tal hoitud ja korrektne ning joonistused ilusad.

Eliis on omandanud

õppeaastal läbitud materjali.

VENE KEEL

2. klassi lõpuks on enamus õpilastest omandanud aasta jooksul käsitletud

materjali. Selle tagab õppematerjali regulaarne kordamine.

ÕPITULEMUSED

2.klassi lõpuks õpilane:

- saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;

- kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma lähiümbruse (pere, kodu, kool,

ilm, igapäevaelu, värvid, toiduained, arved 1-100) kirjeldamiseks;

- reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele, oskab loetu,

kuulatu, nähtu põhjal küsimustele vastata;

- on omandanud õppekava raames esmased teadmised Venemaalt ja vene

kultuurist;

- oskab lugeda lühikesi lauseid.

Alguses Eliis ei olnud vene keele tunnis tähelepanelik, vaid sageli rääkis

muud juttu pinginaabriga. Oli vaja õpetajaga koos lisaks peale tunde

harjutada. Aga õppeaasta lõpuks Eliis sai vene keelega hästi hakkama.

Õp. Tatiana Komleva