

ETTEPANEK

Inglise keele ainesektsioon teeb ettepaneku Pärnu Tammsaare Kooli I kooliastmes (II ja III klass) minna sõnaliselt hinnangult tagasi numbrilisele hindamisele viiepallisüsteemis.

PÕHJENDUSED

1. Pärnu Tammsaare Koolis õpivad erineva emakeelega õpilased.

Sõnalise hinnangu puhul ei saa osad õpilased ja nende vanemad aru kirjutatud hinnangutest, seega puudub nendel õpilastel ja vanematel ülevaade reaalsest õpitulemustest.

2. Keeles ei ole võimalik kõiki osaoskuseid hinnata protsentides/punktides.

Näiteks luuletused, dialoogid, teksti ümberjutustamine.

Suulise küsitluse puhul kaotab õpetaja tunnis palju aega sõnalise hinnangu kirjutamisele.

Tunnis ei jää selleks alati aega, hiljem aga ei mäleta õpetaja kõiki õpilase vastuse üksikasju.

3. Õpetaja, õpilane ja lapsevanemad ei näe eKoolis, et mitterahuldavalt tehtud töö tuleb uuesti sooritada.

4. Avades eKoolis päeviku, näeb õpetaja ainult tähti "SH". Millist õpilast peaks küsima?

Avades ülevalt "Ainult hinded", avanevad samuti tähed "SH". Tunnis ei jõua avada kõikide õpilaste nimesid, et lugeda talle antud sõnalisi hinnanguid ja siis otsustada, keda peaks vastama küsima.

5. Õpilase koolist lahkumisel tuleb sõnalised hinnangud teisendada viiepallisüsteemi.

Kõikidel õpetajatel on oma paberpäevik, kuhu märgitakse õpilase hinne numbritega 1-5.

Kui meil on olemas eKool, siis selline topeltpäeviku pidamine ei ole normaalne tööviis.

6. Sõnaliste hinnangute kirjutamine trimestriks ja õppeaasta lõpuks on väga töömahukas.

Selle asemel võiks õpetaja tegeleda oma põhitööga – õpetamisega.

Põhikooli ja gümnaasiumiseaduse § 29 (3) "Õpilase hindamine" on öeldud, et *põhikooli I ja II kooliastmel võib õpilase hindamisel kasutada kirjeldavat sõnalist hinnangut.*

Ka numbrilise hindamise puhul **saab** õpetaja vajadusel lisada sõnalise hinnangu või kommentaari.

Inglise keele ainesektsiooni nimel

Tatiana Komleva

ainesektsiooni juhataja

03.11.2024