

Pärnu Tammsaare kooli
INDIVIDUAALNE ÕPPEKAVA

ÕPILASE NIMI:

XXXXXXXXXXXXXX

KLASS: 3k

ÕPPEAINE: Inglise keel

2024/2025 õppeaasta

Õpetaja: Komleva Tatiana

Õpilase pedagoogilis- psühholoogiline kirjeldus / õpilase tervisliku seisukorra kirjeldus

Õpilane ei oska 3. klassis inglise keelt, kuna puudusid õppeaasta esimesel poolel inglise keele tundidest.
Eelmisel õppeaastal teistes koolides inglise keelt ei õppinud. Sel aastal on talle inglise keel eriti raske, kuna see on uus aine ja seda õpetatakse võõras keeles, nimelt eesti keeles.

Erisused õppesisus ja õpitulemustes

Õpilane õpib inglise keelt võõrkeele ainekava alusel.
Õpilane vajab kõikides tööülesannetes lihtsustamist.
Õpilane vajab rohkem aega võõrkeelsete selgituste mõistmiseks.
Koormust tuleks vähendada, kuna võõrkeele õppimine võõrkeeles nõuab palju pingutust.
Õpilase teadmisi ja oskusi ei hinnata numbriliselt.
Õpilane saavutab riikliku õppekava õpitulemused I kooliastme lõpuks.

Õpilasele rakendatavad meetmed või õppe läbiviimise eritingimused

Tunnid toimuvad eraldi/individuaalselt 2 korda nädalas kokkulepitud ajal.
Elektroonilises päevikus on loodud eraldi edenemispäevik.
Kodused ülesanded on olemas ja peavad olema tehtud.

Individuaalõppe rakendamise aeg ja tulemuste hindamise kord

2024/2025 õppeaasta
Kaks korda õppeaastas vaadatakse üle õpiabikomisjonis

ABIKS (Õpilane)

- saab ülesannete täitmiseks lisaaega
- kasutab jõukohastatud tekste
- lihtsustatud ja toetatud küsimused
- kasutab abimaterjale sõnaraamand, (reeglid, skeemid, tabelid, joonised)
- saab pidevat individuaalset tuge

Nº	Teema ja alateemad (lähtuvalt Õppekavast)	Õpieesmärgid	Õpitulemused (+ / -)
1	TEEMA MINA JA TEISED	Alateemad Enda ja kaaslaste tutvustamine. Kodukoht Riigid ja rahvused.	Siia paned pluss või miinus kas on omandanud, märksõnad
	1. Hello !	Õpilane teab ingliskeelseid tervitusi ja oskab õigesti tervitama.	
	2. Hello, I am Tom. What is your name?	Õpilane oskab end tutvustada ja küsida teise inimese nime.	
	3. Where are you from?	Õpilane oskab küsida ja vastata küsimusele päritolu kohta.	
	4. This is Ben. He is from America.	Õpilane oskab tutvustada teisi inimesi ja rääkida nende päritolust.	
2	TEEMA MINU PEREKOND	Alateemad Kodu ja lähiümbrus Pereliikmed ja sugulased. Igapäevaelu, õppimine ja töö Pere liikmete tutvustamine.	
	1. VOCABULARY. My family. My mum's name is	Õpilane oskab rääkida oma perekonnast ja kasutada pereliikmete nimede esitamiseks struktuuri „My mum's name is...“.	
	2. This is my dad, mum	Õpilane oskab tutvustada oma pereliikmeid ja kasutada struktuuri „This is my...“.	
	3. GRAMMAR. This – these, girl – girls...	Õpilane oskab eristada ja kasutada sõnu "this" ja "these" ning mõisab sõnade mitmusvorme.	
	4. GRAMMAR. This is / these are ...	Õpilane oskab kasutada väljendeid „This is...“ ja „These are...“	

3.	TEEMA NUMBRID	Alateemad Igapäevaelu, õppimine ja töö. tähestik, tähthaaval ütlemine Vaba aeg Mängud	
	1. Numbers 1-6	Õpilane oskab numbreid inglise keeles.	
	2. GRAMMAR. To be	Õpilane oskab kasutada verb „to be“ olevikus ja mõistab selle põhivorme.	
	3. I am good at	Õpilane oskab rääkida oma tugevustest ja kasutama struktuuri „I am good at...“.	
	4. What year are you in?	Õpilane oskab küsida ja vastata küsimusele, mis puudutab kooliaasta klassi.	
	5. REVISION. About myself	Korrata ja kinnistada õpilaste oskusi rääkida enda kohta, kasutades õpitud fraase ja sõnavara	
	6. The ABC	Õpilane teab ingliskeelse tähestiku tähti ja nende hääldust.	
4	TEEMA KOOL	Alateemad Igapäevaelu, õppimine ja töö Õppevahendid, andekus. Vaba aeg Mängud, suhtlemine kaaslastega.	
	1. GRAMMAR to be	Õpilane oskab kasutada verb „to be“ olevikus.	
	2. VOCABULARY. School items.	Õpilane teab kooli asjade nimetusi inglise keeles.	
	3. GRAMMAR. Article ‘a/an’	Õpilane oskab kasutada määratud artikleid „a“ ja „an“ vastavalt reeglitele.	

	4. VOCABULARY. Numbers. 7-10	Õpilane teab numbreid 7-10 inglise keeles,	
	5. My mobile number is	Õpilane oskab esitada oma mobiilinumbrit ja küsida teiste oma.	
	6. VOCABULARY. Where is my ruler?	Õpilane oskab küsida, kus asub tema asjad, ja vastata sellele küsimusele.	
	7. REVISION. Vocabulary.	Korrata ja kinnistada õpitud sõnavara.	
	8. REVISION. Grammar.	Korrata ja tugevdada õpitud grammatika reegleid ja struktuure.	
5	TEEMA IGAPÄEVAELU	Alateemad Riietusesemed ja nende kirjeldamine Vaba aeg	
	1. VOCABULARY. Clothes	Õpilane teab riiete nimetusi inglise keeles.	
	2. VOCABULARY. Colours	Õpilane teab värvide nimetusi inglise keeles.	
	3. GRAMMAR. Where is it ?	Õpilane oskab küsida ja vastata küsimusele „Where is it?“.	
	4. GRAMMAR. The girls' skirts	Õpilane oskab kasutada genitiivi (omastavat käänet) ja rääkida kuuluvusest, nagu „the girls' skirts“.	
	5. VOCABULARY. My favourite number is ...	Õpilane oskab rääkida oma lemmik asjadest inglise keeles.	
6	TEEMA IGAPÄEVAELU	Alateemad Õppimine ja töö. Kell ja kellaaja küsimine, välimuse kirjeldamine Vaba aeg	

		Erinevad mängud, tegevused õues, Tegevused pärast kooli.	
	1. VOCABULARY. Numbers. 1-12	Õpilane teab numbreid 1-12 inglise keeles.	
	2. GRAMMAR: What's the time?	Õpilane oskab küsida ja vastata küsimusele „What's the time?“.	
	3. GRAMMAR: What's the time?	Korrata ja kinnistada oskust küsida ja vastata küsimusele ajast.	
	4. VOCABULARY. How are you today?	Õpilane oskab küsida ja vastata küsimusele „How are you today?“.	
	5. GRAMMAR. How is your friend today?	Õpilane oskab küsida ja vastata küsimusele sõbra enesetunde kohta „How is your friend today?“.	
	6. GRAMMAR. Where are you?	Õpilane oskab küsida ja vastata küsimusele „Where are you?“.	
	7. GRAMMAR. I am = I'm	Õpilane oskab kasutada lühendatud vorme „I am = I'm“.	
	8. GRAMMAR. Let's take a bus!	Õpilane teab, kuidas kutsuda kedagi kaasa tegevusele, kasutades fraasi „Let's take a bus!“.	
7.	TEEMA. IGAPÄEVAELU.	Alateemad Õppimine ja töö. Erinevad igapäevased tegevused, kooliga seotud tegevused. Vaba aeg	
	1. GRAMMAR. I can/ I can't	Õpilane teab, kuidas rääkida oma oskustest ja võimetest, kasutades fraase „I can / I can't“.	
	2. VOCABULARY. I can	Õpilane teab, kuidas rääkida oma oskustest ja võimetest, kasutades fraase „I can / I can't“.	

	3. What can you do after school?	Õpilane oskab rääkida oma tegemistest pärast kooli, kasutades fraasi „What can you do after school?“.	
	4. In my free time I can	Õpilane oskab rääkida oma vaba aja tegevustest inglise keeles, kasutades fraasi „In my free time I can ...“.	
	5. My mum/ my friend/ my brother can	Õpilane oskab rääkida teiste inimeste oskustest ja võimetest, kasutades fraasi „My mum / my friend / my brother can ...“.	
8.	TEEMA MINA JA TEISED	Alateemad Keha osad. Haigeks olemine. Kodu ja selle ümbrus Kodu- ja metsloomad.	
	1. VOCABULARY. My body	Õpilane teab inimkeha osade nimetusi inglise keeles.	
	2. GRAMMAR. I have got	Õpilane teab, kuidas kasutada väljendit „I have got“ asjade olemasolu väljendamiseks.	
	3. GRAMMAR. And but or	Õpilane oskab kasutada sidesõnu „and“, „but“ ja „or“ lausetes.	
	4. VOCABULARY. Animals.	Õpilane teab loomade nimetusi inglise keeles.	
	5. REVISION.		
	Õpitulemused	1) saab kuulates aru lühikestest lausetest ja lihtsatest igapäevastest väljenditest; reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja juhisteile;	

		2) räägib õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades;	
		3) mõistab lugedes väga lihtsaid tekste fraashaaval, leides üles õpitud sõnad ja väljendid ning tuginedes neile;	
		4) kirjutab õpitud sõnu ja lauseid;	
		5) tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme.	